



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н. В. Лобов

«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Общая характеристика**

*Компетентностная модель выпускника (КМВ)*

<b>Направление подготовки:</b>	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Стратегический менеджмент и управление инновациями
<b>Квалификация выпускника:</b>	<u>магистр</u>
<b>Форма обучения:</b>	<u>очная / заочная</u>
<b>Срок обучения:</b>	<u>2 /2,5 года</u>
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Менеджмент и маркетинг

Обсуждена на заседании кафедры МиМ,  
протокол № 7 от «12» декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой МиМ

профессор  А.В. Молодчик

Пермь 2019

Составитель:

профессор каф. МиМ

В. Л. Попов

## СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления  
образовательных программ

Д. С. Репецкий

## СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

Акционерное общество «ОДК – Авиадвигатель»  
(предприятие)

Директор по работе с персоналом  
(должность)



Т. В. Снитко  
(инициалы, фамилия)

Открытое акционерное общество «Редуктор - ПМ», г. Пермь  
(предприятие)

Зам. Управляющего директора  
(должность)



А. В. Попов  
(инициалы, фамилия)

Общество с ограниченной ответственностью «Уральский инновационный форум», г. Пермь  
(предприятие)

Генеральный директор  
(должность)

Б. А. Поляков  
(инициалы, фамилия)

## Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа магистратуры «Стратегический менеджмент и управление инновациями», разработанная в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 31.01.2019, протокол № 5 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 04.02.2019 г. № 8-О.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

## Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения .....	4
2. Основные характеристики образовательной программы .....	7
3. Компетентностная модель выпускника .....	8
3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
3.2. Паспорт компетенций ОПОП	
3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами .....	12
3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	12
4. Условия реализации ОПОП .....	12
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций .....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами .....</i>	<i>27</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 4 Информация о материально – техническом обеспечении .....</i>	<i>32</i>
<i>Приложение 5 Информация о кадровом обеспечении ОПОП.....</i>	<i>44</i>
<i>Приложение 6. Матрица согласования общекультурный компетенций.....</i>	<i>45</i>
<i>Приложение 7. Матрица перехода общепрофессиональных компетенций .....</i>	<i>53</i>
<i>Приложение 8. Матрица согласования профессиональных компетенций .....</i>	<i>56</i>
<i>Лист регистрации изменений.....</i>	<i>62</i>

Версия 1	<b>СМИ СУОС 38.04.02–2019</b>	Стр. 3
----------	-------------------------------	--------

## 1. Термины, определения обозначения и сокращения

### 1.1 Термины и определения

*В настоящем документе использованы следующие термины и определения:*

**1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

**1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

**1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

**1.1.4 примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

**1.1.6 универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

**1.1.7 общепрофессиональные компетенции** - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

**1.1.8 профессиональные компетенции** - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

**1.1.9 индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

**1.1.10 результаты обучения (планируемые)** – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

**1.1.11 профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

**1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника)** - совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

**1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника)** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

**1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника)** – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

**1.1.15 обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

**1.1.16 трудовая функция** – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

**1.1.17 трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

**1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника)** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

**1.1.19 задача профессиональной деятельности** (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

**1.1.20 типы задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

## 1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ВО** – высшее образование;

**ГЭ** – государственный экзамен;

**ЗЕ** – зачётная единица;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПД** – профессиональная деятельность;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПНИПУ** – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

**ПООП** – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ПКО** – обязательная профессиональная компетенция;

**СРС** – самостоятельная работа студента;

**СУОС** – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

**УК** – универсальная компетенция;

**УОП** – управление образовательных программ ПНИПУ;

**ФГБОУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

## 1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ПНИПУ и внесении в них изменений;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, программы специалитета, программы магистратуры.

Самостоятельно установленный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный решением Ученого совета ПНИПУ от 27.12.2018, протокол № 4.

## **2. Основные характеристики образовательной программы**

### **2.1 Цели и задачи ОПОП**

Цель реализации ОПОП - освоение обучающимися программы магистратуры, направленности Стратегический менеджмент и управление инновациями, результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП;

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.2 Форма образования**

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Стратегический менеджмент и управление инновациями» осуществляется в очной и заочной формах.

### **2.3 Требования, предъявляемые к поступающим**

Версия 1	СМИ СУОС 38.04.02–2019	Стр. 7
----------	------------------------	--------

К освоению программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности Стратегический менеджмент и управление инновациями допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиль) «Стратегический менеджмент и управление инновациями» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

## **2.4 Язык преподавания**

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности «Стратегический менеджмент и управление инновациями» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.5 Объем программы и сроки освоения**

Объем программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент ОПОП «Стратегический менеджмент и управление инновациями» составляет 120 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок освоения программы магистратуры составляет в очной форме обучения – 2 года.

## **3. Компетентностная модель выпускника**

### **3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности Стратегический менеджмент и управление инновациями в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности: в сфере стратегического и тактического планирования деятельности предприятия, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания**

Версия 1	СМИ СУОС 38.04.02–2019	Стр. 8
----------	------------------------	--------

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленности «Стратегический менеджмент и управление инновациями» в ПНИПУ, являются системы управления промышленных предприятий.

### **3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 направленности «Стратегический менеджмент и управление инновациями» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно – управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускников представлены в разделе 4 приложения 1.

## **3.2 Паспорт компетенций ОПОП**

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

### **3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности «Стратегический менеджмент и управление инновациями» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности «Стратегический менеджмент и управление инновациями» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, и профессиональными компетенциями, самостоятельно установленными в программе магистратуры, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда.

## Перечень формируемых компетенций

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы	
<b><i>Универсальные компетенции выпускников магистратуры</i></b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<b><i>Общепрофессиональные компетенции выпускников магистратуры</i></b>		
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Информационно – аналитическая культура	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно – управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.	
Стратегическое и проектное управление	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес –	
Версия 1	<b>СМИ СУОС 38.04.02–2019</b>	Стр. 10

	модели организаций.
Исследования и разработки	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно – исследовательские проекты.
<b><i>Профессиональные компетенции выпускников направления подготовки</i></b>	
Стратегическое планирование	<b>ПКО-1.</b> Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
Модернизация производства	<b>ПКО-2.</b> Способен осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства
<b><i>Профессиональные компетенции выпускников программы магистратуры «Стратегический менеджмент и управление инновациями» ПНИПУ</i></b>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <b><i>Аналитический</i></b>	
Стратегический менеджмент	<b>ПК-1.1.</b> Способен руководить научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <b><i>Организационно - управленческий</i></b>	
Управление инновациями	<b>ПК-2.1.</b> Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес – процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

Совокупность компетенций, установленных в программе магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, например, в области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в сфере стратегического и тактического планирования деятельности предприятия, в том числе финансового,

управления проектами и развитием организации. Это обеспечивается для аналитического и организационно-управленческого типов задач профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессионального стандарта 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н. (ПК-1.1, ПК-2.1).

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

### **3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами**

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

### **3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника**

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

## **4. Условия реализации ОПОП**

Версия 1	СМИ СУОС 38.04.02–2019	Стр. 12
----------	------------------------	---------

Условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности «Стратегический менеджмент и управление инновациями» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

#### **4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП**

ФГБОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности «Стратегический менеджмент и управление инновациями» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе магистратуры в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 3 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 25 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

#### **4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП**

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности «стратегический менеджмент и управление инновациями» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе:

наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в

образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В Приложении 4 приведена информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

### **4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 85 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем/специализацией реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 15 процентов

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ПНИПУ, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты/участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки Менеджмент, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры представлена в Приложении 5.

#### **4.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Стратегический менеджмент и управление инновациями» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиль) «Стратегический менеджмент и управление инновациями» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиль) «Стратегический менеджмент и управление инновациями» рассмотрена 12 декабря 2018 г. на заседании кафедры с участием представителей работодателей и получила положительную оценку.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГБОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям СУОС ВО ПНИПУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Индикаторы достижения компетенций

## 1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub>.</b> Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-1</sub>.</b> Умеет получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub>.</b> Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub>.</b> Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub>.</b> Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки</p>

		<p>выполнения проектной работы.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b>. Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3</b>. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b>. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b>. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного</p>

		<p>исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-3</sub>. Владеет навыками</b> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-4</sub>. Знает</b> виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-4</sub>. Умеет</b> использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать и редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-4</sub>. Владеет навыками</b> академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-5</sub>. Знает</b> психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение</p>

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub>. Умеет</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-5</sub>. Владеет навыками</b> организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	--------------------------------------	---

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub>.</b> Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-6</sub>.</b> Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе объективного анализа личностного развития, знаний, эрудиции и культурного потенциала.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-6</sub>.</b> Владеет навыками самоконтроля, постановки жизненных целей, соединения личных интересов с общественной и производственной необходимостью.</p>
---	---	--

## 2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ИД-1</b> <sub>опк-1</sub> . <b>Знает</b> методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории <b>ИД-2</b> <sub>опк-1</sub> . <b>Умеет</b> применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач. <b>ИД-3</b> <sub>опк-1</sub> . <b>Владеет навыками</b> обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмент.
Информационно-аналитическая культура	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ИД-1</b> <sub>опк-2</sub> . <b>Знает</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>ИД-2</b> <sub>опк-2</sub> . <b>Умеет</b> использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. <b>ИД-3</b> <sub>опк-2</sub> . <b>Владеет</b> навыками применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления.
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно – управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.	<b>ИД-1</b> <sub>опк-3</sub> . <b>Знает</b> методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений <b>ИД-2</b> <sub>опк-3</sub> . <b>Умеет</b> оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений. <b>ИД-3</b> <sub>опк-3</sub> . <b>Владеет</b> приемами реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.
Стратегическое и проектное управление	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с	<b>ИД-1</b> <sub>опк-4</sub> . <b>Знает</b> современные методы, технологии и инструменты управления

	<p>использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес – модели организаций.</p>	<p>проектной и процессной деятельностью в организации  <b>ИД-2</b>опк-4. <b>Умеет</b> использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки  <b>ИД-3</b>опк-4. <b>Владеет</b> приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.</p>
<p>Исследования и разработки</p>	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно – исследовательские проекты.</p>	<p><b>ИД-1</b>опк-5. <b>Знает</b> методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.  <b>ИД-2</b>опк-5. <b>Умеет</b> организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы  <b>ИД-3</b>опк-5. <b>Владеет</b> приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.</p>

### 3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент ПНИПУ

Задача ПК/ обобщенная трудовая функция	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	<b>ПКО-1.</b> Способен управлять процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	<b>ИД-1 пко-01. Знает</b> методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования <b>ИД-2 пко-01. Умеет</b> разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами стратегического планирования производственных ресурсов и производственных мощностей <b>ИД-3 пко-01. Владеет навыками</b> обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности	<b>ПС 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</b>
	<b>ПКО-2.</b> Способен управлять процессами организационной и технологической модернизации производства	<b>ИД-1 пко-02. Знает</b> принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы моделирования систем и типовые методы их совершенствования <b>ИД-2 пко-02. Умеет</b> решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства <b>ИД-3 пко-02. Владеет навыками</b> руководства разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации	<b>ПС 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</b>

**4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников программы магистратуры «Стратегический менеджмент и управление инновациями» ПНИПУ**

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>1. Аналитический</i>				
Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования на уровне промышленной организации <sup>1</sup>	Стратегический менеджмент	<b>ПК-1.1</b> Способен руководить научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического планирования и организации производства <sup>2</sup>	<b>ИД-1 пк-1.1.</b> Знает методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей <b>ИД-2 пк-1.1</b> Умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта. <b>ИД-3 пк-1.1</b> Владеет навыками руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства <sup>3</sup>	<b>ПС 40.033</b> Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>2. Организационно - управленческий</i>				
Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования на уровне промышленной организации <sup>4</sup>	Управление инновациями	<b>ПК-2.1.</b> Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес – процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий <sup>5</sup>	<b>ИД-1 пк-2.1</b> Знает методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес – процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления <b>ИД-2 пк-2.1</b> Умеет	<b>ПС 40.033</b> Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

<sup>1</sup> Обобщенная трудовая функция С 7 ПС 40.033

<sup>2</sup> Трудовая функция С/01.7 ПС 40.033

<sup>3</sup> Трудовые действия, входящие в трудовую функции С/01.7 ПС 40.033

<sup>4</sup> Обобщенная трудовая функция С 7 ПС 40.033

<sup>5</sup> Трудовая функция С/02.7 ПС 40.033

			<p>использовать методики разработки организационных структур и информационно – управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологии</p> <p><b>ИД-3 пк-2.1 Владеет навыками</b> организации деятельности проектных офисов для управления проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции<sup>6</sup></p>	
--	--	--	---	--

---

<sup>6</sup> Трудовые действия, входящие в трудовую функцию С/02.7 ПС 40.033

## Приложение 2.

Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Кафедра	Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции				Количество компетенций
															Обязательные		Рекомендуемые		
				УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПКО-1	ПКО-2	ПК-1.1	ПК-2.1	
<b>Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)</b>																			
<b>Базовая часть обеспечивает формирование следующих компетенций выпускника:</b>																			
ФиП	Б1.Б.01	Философские проблемы науки и техники	УК-1, УК-6	+					+										2
ИЯЛП	Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	УК-4, УК-5				+	+											2
СиП	Б1.Б.03	Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе	УК-3, УК-5				+	+											2
ЭФ	Б1.Б.04	Инвестиционный анализ и оценка рисков проекта	УК-2, ПКО-2		+												+		2
МиМ	Б1.Б.05	Современный стратегический анализ	ОПК-5, ПКО-1											+	+				2
МиМ	Б1.Б.06	Теория организации и организационное поведение	ОПК-1, ОПК-3							+		+							2
МиМ	Б1.Б.07	Управление проектами и разработкой продукта	УК-2, ОПК-4, ПКО-2		+								+				+		3
ЭУПП	Б1.Б.08	Организационно –	УК-2, ОПК-2, ПКО-		+											+			3





		технологии продвижения.																		
МиМ	Б1.ДВ.04.2	Веб-статистика и веб-аналитика. Оценка эффективности и результативности	<b>ОПК-3, ПК-2</b>										+					+		2
МиМ	Б1.ДВ.05.1	Экономика управления человеческими ресурсами	<b>ОПК-5, ПК-1.1</b>												+			+		2
МиМ	Б1.ДВ.05.2	Исследование социальных процессов в инновационной организации	<b>ОПК-5, ПК-1.1</b>												+			+		2
МиМ	Б1.ДВ.06.1	Инновационное лидерство	<b>ОПК-4, ПК-2.1</b>											+					+	2
МиМ	Б1.ДВ.06.2	Моделирование компетенций	<b>ОПК-4, ПК-2.1</b>											+					+	2

### Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль программы магистратуры: Стратегический менеджмент и управление инновациями

Формируемые компетенции	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	этап 8	этап 9	этап 10	Кол-во дисц. частей
	<b>УК-1</b>	Б1.В.08 – 4 з.е. (1- диф.Зач)	Б1.Б.01- 2 з. е.(2-Зач)	Б1.В.05 – 4 з.е. (3 –Экз)							
<b>УК-2</b>	Б1.Б.04- 2 з. е.(1-Зач)	Б1.Б.08 -2 з. е. (1-Зач)	Б1.Б.07-2 з. е. (2-зач)	Б1.В.10 – 4 з.е. (3 – Диф. Зач)	Б1.В.07 – 3 з.е. (4 – Экз)						<b>6</b>
<b>УК-3</b>	Б1.В.04 – 4 з.е. (1 – Экз)	Б1.Б.04 -2 з. е. (2-Зач)	Б1.В.01 – 2 з.е (2 – зач)	Б2.В.02 -4 з. е.(2-экз)	Б1.В.09 – 4 з.е. (3 – Экз)						<b>5</b>
<b>УК-4</b>	Б1.Б.02 -2 з. е. (2-Зач)	Б1.В.03 – 4 з.е. (3- ДифЗач)									<b>2</b>
<b>УК-5</b>	Б1.Б.03 -2 з. е. (2-Зач)	Б1.Б.02 -2 з. е. (2-Зач)									<b>2</b>
<b>УК-6</b>	Б1.Б.01 -2 з. е.(2-Зач)	Б1.В.06 – 3 з.е. (4 – Экз)									<b>2</b>
<b>ОПК-1</b>	Б1.Б.06 -2 з. е. (2-Экз)										<b>1</b>
<b>ОПК-2</b>	Б1.Б.08 -2 з. е. (1-зач)	Б2.В.02 – 22 з.е (1-3 зач. 4 -ДЗ)									<b>2</b>
<b>ОПК-3</b>	Б1.Б.06 -4 з. е.(2-Экз)	Б2.В.01 - 4 з.е (2-зач. 3 ДЗ)									<b>2</b>
<b>ОПК-4</b>	Б1.Б.07 -2 з. е. (2-Зач)										<b>1</b>
<b>ОПК-5</b>	Б1.Б.05 -3 з. е. (1-Экз)	Б2.В.02 -22 з. е. (1-3 зач. 4- ДифЗ)									<b>2</b>
<b>ПКО-1</b>	Б1.Б.05 -3 з. е. (1-Экз)	Б1.Б.08 -2 з. е. (1-Зач)	Б2.В.02 – 22 з.е (1-3 зач. 4 – ДифЗач)	Б2.В.03 – 6 з.е. (2 – ДифЗач)							<b>4</b>
<b>ПКО-2</b>	Б1.Б.04 – 2 з.е. (1 – зач)	Б2.В.02 – 4 з.е. (2-зач. 3-ДЗ)	Б1.Б.07 – 2 з.е. (2 зач)	Б2.В.04 – 6 з.е. (4 – ДифЗач)							<b>4</b>
<b>ПК-1.1</b>	Б1.В.04 – 4 з.е. (1 – Экз)	Б1.В.08 – 4. 3.е. (1 ДифЗач)	Б1.В.01 – 2 з.е (2 – зач)	Б1.В.05 – 4 з.е (3 – Экз)	Б1.В.10 – 4 з.е (3 - ДЗ)	Б1.В.06 -3 з. е. (4-Экз)	Б2.В.04 -6 з. е. (4 - ДЗач)				<b>7</b>
<b>ПК-2.1</b>	Б2.В.01- 4 з.е. (2-зач. №-ДЗ)	Б2. В.02 – 22 з.е. (1-3 – зач. 4 – ДЗач)	Б1. В.03 – 4 з.е. (3 – ДифЗач)	Б1. В.07 – 3 з.е. (4 – Экз)	Б1.В.02 – 3 з.е (3 – Зач)	Б1.В.09 – 4 з.е. (3 – Экз)	Б2.В.03 6 з.е (2-ДифЗач)	Б2.В.04 6 з.е (4 ДифЗач)			<b>8</b>

**Информация**

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический менеджмент и управление инновациями»

(код направления и наименование профиля/специализации)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Философские проблемы науки и техники	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А,. к. 503	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
2.	Профессиональный иностраный язык	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
3.	Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А,. к. 503	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552

4.	Современный стратегический анализ	<p>Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506, 509</p> <p>Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516</p>	<p>Парты, стол преподавателя</p> <p>Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.</p>	<p>Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522</p>
5.	Организационно – экономическое проектирование на предприятии	<p>Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 503</p>	<p>Парты, стол преподавателя</p> <p>Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.</p>	<p>Windows XP Professional Лицензия 42615552</p>
6.	Управление проектами и разработка продукта	<p>Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506, 509</p> <p>Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516</p>	<p>Парты, стол преподавателя</p> <p>Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-</p>	<p>Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522</p>

			line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	
7.	Теория организации и организационное поведение	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 501, 502, 506, 518 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
8.	Инженерная педагогика	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 518	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
9.	Стратегическое управление человеческими ресурсами	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 501, 506, 512	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
10.	Управление знаниями	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г.	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор	Project Expert Лицензия 17859N

		Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506, 509	потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Windows XP Professional Лицензия 42615552
11.	Создание инновационной предпринимательской компании	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
12.	Методы исследования в менеджменте	Учебная аудитория, 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Комсомольский проспект, д. 29, к. 157 гл. Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506, 509	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
13.	Интернет - маркетинг (продвинутый курс)	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул.	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт.,	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional

		Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 501, 506	проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Лицензия 42615552
14.	Модели и механизмы мотивации персонала инновационной организации	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506, 502	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
15.	Стратегическое управление развитием человеческих ресурсов	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 501, 506, 512	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
16.	Проектирование интернет – сайтов. Интерфейсы.	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Парты, стол преподавателя 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1
17.	Бизнес стратегии и управление технологией	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 504, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552

			шт)	
18.	Маркетинг в социальных сетях (продвинутый курс)	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 504, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
19.	Электронная коммерция. Интернет – магазины.	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506, 512	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
20.	Инновационное лидерство	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506, 512	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
21.	Медиапланирование и технологии продвижения	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Парты, стол преподавателя 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 Project Professional 2007 Лицензия 41786522
22.	Информационные технологии в бизнесе	Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь,	Парты, стол преподавателя 15 компьютеров Pentium Core 2	Project Expert Лицензия 17859N

		Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г. Ноутбуки (8 шт)	Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1
23.	Веб - статистика и веб - аналитика. Оценка эффективности и результативности.	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
24.	Экономика управления человеческими ресурсами.	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
25.	Маркетинг инноваций	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 501, 506 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1

			line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	
26.	Инвестиционный анализ и оценка рисков проекта	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 509 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1
27.	Моделирование компетенций	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 509 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1

28.	Современные стратегии и структуры управления инновациями	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 509, 512 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1
29.	Управление исследованиями и разработками	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 504, 506	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552
30.	Исследование социальных процессов в инновационной организации	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 509, 512 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1

			выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	
31.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория, 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Комсомольский проспект, д. 29, к. 450 гл. Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 518 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Ноутбуки (8 шт) – собственность кафедры, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г.	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1
32.	Производственная практика (научно-исследовательский семинар)	Учебная аудитория, 614990, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Комсомольский проспект, д. 29, к. 450. Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 502, 509 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус	Парты, стол преподавателя, Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт, 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1

		А, к.516		
33.	Производственная практика, стратегическое планирование и организация производства, проектная	Кабинет для самостоятельной работы, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 507 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Столы, компьютер, принтер, флипчарт, Парты, стол преподавателя 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1
34.	Производственная практика, преддипломная	Кабинет для самостоятельной работы, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 507 Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Столы, компьютер, принтер, флипчарт, Парты, стол преподавателя 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1
35.	Подготовка к защите ВКР	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 512	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552
36.	Процедура защиты ВКР	Мультимедийный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус	Парты, стол преподавателя Мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт,	Windows XP Professional Лицензия 42615552

		А, к. 512	стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	
37.	Самостоятельная работа студентов	Кабинет для самостоятельной работы, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 507, Компьютерный класс, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к.516	Столы, компьютер, принтер, флипчарт, Парты, стол преподавателя 15 компьютеров Pentium Core 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, 2009 г.; on-line проектор Epson 7900NL, интерактивная доска SmartBoard 680i, 2009 г. Ноутбуки (8 шт)	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1
38.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д. 79, корпус А, к. 516	Столы, компьютер, принтер, стеллажи для хранения.	Project Expert Лицензия 17859N Windows XP Professional Лицензия 42615552 SPSS Лицензия 201412115-1

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно -педагогических работников, реализующих основную образовательную программу / доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу.	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	85
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации , деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	17,2
4.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы (для программ магистратуры )	профессор кафедры МиМ Попов В. Л.	
5.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	д.т.н.

Матрица согласования общекультурных компетенций образовательных стандартов магистратуры

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b>	<b>Знает</b> методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике
				<b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b>	<b>Умеет</b> получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.
				<b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b>	<b>Владеет навыками</b> прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.
<b>ОК-2</b>	Готовность действовать в	<b>УК-2</b>	Способен управлять	<b>ИД-1<sub>УК-</sub></b>	<b>Знает</b> методы представления и

	<p>нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>		<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.</p> <p><b>ИД-2ук-2.</b></p> <p><b>ИД-3ук-2.</b></p>	<p>описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>Владеет навыками</b> управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
		<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД-1</b> <b>ук-3.</b>	<p><b>Знает</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления</p>

				<p><b>ИД-2ук-3.</b></p>	<p>профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. <b>Умеет</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и</p>
--	--	--	--	-------------------------	--

				<p><b>ИД-3</b> ук-3.</p> <p>интерпретировать результаты научного исследования. <b>Владеет навыками</b> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
		<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b> ук-4.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-4.</p> <p><b>Знает</b> виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. <b>Умеет</b> использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на</p>

					<p>русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать и редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты.</p> <p><b>Владеет навыками</b> академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.</p>
		<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1</b> ук-5.	<p><b>Знает</b> психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования.</p> <p><b>Умеет</b> грамотно, доступно излагать</p>

				<p><b>ИД-2</b>ук-5.</p> <p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеет навыками</b> организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p><b>ИД-3</b>ук-5.</p> <p>навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>ИД-1</b>ук-6.</p> <p><b>Знает</b> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику</p>

					самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
				<b>ИД- 2ук- 6.</b>	<b>Умеет</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе объективного анализа личностного развития, знаний, эрудиции и культурного потенциала.
				<b>ИД- 3ук- 6.</b>	<b>Владет навыками</b> самоконтроля, постановки жизненных целей, соединения личных интересов с общественной и производственной необходимостью.

## Приложение 7

## Матрица перехода общепрофессиональных компетенций образовательных стандартов магистратуры

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно – управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ИД-1 <sub>оп</sub> к-з.  ИД-2 <sub>оп</sub> к-з.  ИД-3 <sub>оп</sub> к-з.	<b>Знает</b> методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений <b>Умеет</b> оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений. <b>Владеет</b> приемами реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.

ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ИД-1оп к-2.  ИД-2оп к-2.  ИД-3оп к-2.	<b>Знает</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет</b> использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. <b>Владеет</b> навыками применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления.
		ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес – модели организации.	ИД-1оп к-4.  ИД-2оп к-4.  ИД-3оп к-4.	<b>Знает</b> современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации <b>Умеет</b> использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки <b>Владеет</b> приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе	ИД-1оп к-1.	<b>Знает</b> методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне

	исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИД-2 оп к-1.  ИД-3 оп к-1	в сфере экономической, организационной и управленческой теории <b>Умеет</b> применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач. <b>Владеет навыками</b> обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмент.
		ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно – исследовательские проекты	ИД-1 оп к-5.  ИД-2 оп к-5.  ИД-3 оп к-5.	<b>Знает</b> методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике. <b>Умеет</b> организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы <b>Владеет</b> приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.

## Приложение 8

## Матрица согласования профессиональных компетенций образовательных стандартов магистратуры

Код компетенции ФГОС	Наименование компетенции ФГОС	Код компетенции СУОС	Наименование компетенции СУОС	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1</b>	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>ПК-2.1</b>	Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес – процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	<b>ИД-1 пк-2.1</b>  <b>ИД-2 пк-2.1</b>  <b>ИД-3 пк-2.1</b>	<b>Знает</b> методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес – процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления <b>Умеет</b> использовать методики разработки организационных структур и информационно – управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологии <b>Владеет навыками</b> организации деятельности проектных офисов для управления проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции

<b>ПК-2</b>	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<b>ПКО-01</b>	Способность к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	<b>ИД-2</b> <b>пко-01.</b>  <b>ИД-3</b> <b>пко-01.</b>	<b>Умеет</b> разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами стратегического планирования производственных ресурсов и производственных мощностей <b>Владеет навыками</b> обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности
<b>ПК-3</b>	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>ПКО-01</b>	Способность к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	<b>ИД-1</b> <b>пко-01.</b>  <b>ИД-3</b> <b>пко-01.</b>	<b>Знает</b> методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования <b>Владеет навыками</b> обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности
<b>ПК-4</b>	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их	<b>ПК-1.1</b>	Способность руководить научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства	<b>ИД-1</b> <b>пк-1.1.</b>  <b>ИД-2</b> <b>пк-1.1</b>	<b>Знает</b> методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей <b>Умеет</b> выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта.

	применения			<b>ИД-3</b> <b>пк-1.1</b>	<b>Владеет навыками</b> руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства
<b>ПК-5</b>	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>ПКО-02</b>	Способность к стратегическому управлению процессами организационной и технологической модернизации производства	<b>ИД-1</b> <b>пко-02.</b>  <b>ИД-2</b> <b>пко-02</b>  <b>ИД-3</b> <b>пко-02.</b>	<b>Знает</b> принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы моделирования систем и типовые методы их совершенствования <b>Умеет</b> решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства <b>Владеет навыками</b> руководства разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации
<b>ПК-7</b>	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные	<b>ОПК-2</b>	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе	<b>ИД-1</b> <b>опк-2.</b>  <b>ИД-2</b> <b>оп</b>	<b>Знает</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет</b> использовать интеллектуальные информационно –

	отечественными и зарубежными исследователями		использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	к-2.  <b>ИД-3</b> <sub>оп</sub> к-2.	аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. <b>Владеет</b> навыками применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления.
<b>ПК-8</b>	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>ОПК-5</b>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно – исследовательские проекты	<b>ИД-1</b> <sub>оп</sub> к-5.  <b>ИД-2</b> <sub>оп</sub> к-5.  <b>ИД-3</b> <sub>оп</sub> к-5.	<b>Знает</b> методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике. <b>Умеет</b> организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы <b>Владеет</b> приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.
<b>ПК-9</b>	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>ОПК-1</b>	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<b>ИД-1</b> <sub>оп</sub> к-1.  <b>ИД-2</b> <sub>оп</sub> к-1.  <b>ИД-3</b> <sub>оп</sub> к-1	<b>Знает</b> методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории <b>Умеет</b> применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач. <b>Владеет навыками</b> обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмент.
<b>ПК-10</b>	Способность проводить самостоятельные исследования в	<b>ОПК-3</b>	Способен самостоятельно принимать обоснованные	<b>ИД-1</b> <sub>оп</sub> к-3.	<b>Знает</b> методы принятия обоснованных организационно –

	соответствии с разработанной программой		организационно – управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ИД-2оп к-з.  ИД-3оп к-з.	управленческих решений <b>Умеет</b> оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений. <b>Владеет</b> приемами реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.
<b>ПК-11</b>	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД - 1ук -4.</b>  <b>ИД - 2ук -4.</b>	<b>Знает</b> виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. <b>Умеет</b> использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать,

				<b>ИД</b> - <b>Зук</b> -4.	создавать и редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты. <b>Владеет навыками</b> академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.
--	--	--	--	-------------------------------------	--

